



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” - Via al Cornicione, 35 - 20083 Gaggiano

Tel. 02/9085187 – Fax 02/9085048 - MIIC874001 - C.F. 90015630156

e-mail: segreteria@comprensivogaggiano.gov.it miic874001@istruzione.it miic874001@pec.istruzione.it

sito web - <http://comprensivogaggiano.gov.it>



CUP: E65B17009040007

CIG. Z752245EB2 - Z482245F50 - Z872245FA0

Prot. n. 302/B15

Gaggiano, 19 febbraio 2018

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI OPERATORI ESTERNI
MADRELINGUA INGLESE MEDIANTE AGENZIE – ENTI**

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-445

Certificazioni linguistiche europee. English course for KEY school certification

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base . Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOODGEFID/38450 del 29-12-2017, di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020, Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTA** la candidatura presentata dall’Istituto n.41467 del 16 maggio 2017;
- VISTA** la lettera Miur prot.n. AOODGEFID/200 del 10.01.2018, di autorizzazione del progetto presentato, finalizzato alle certificazioni linguistiche a europee “English course for Key for school certification”;
- VISTO** il Piano delle Attività e Progetti per l’a.s. 17/18 deliberato dal Consiglio d’Istituto in data 4.10.17;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituti n.. 78 del 24.01.2018 di assunzione a bilancio del progetto Pon *10.2.2A-FSEPON-LO-2017-445* e conseguente integrazione del POF ;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001 artt. 40 e 33;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 art. 7;
- PREMESSO** che per l’attuazione del progetto è necessario individuare figure professionali, prioritariamente “madre lingua inglese” per l’attuazione dei moduli attuativi .

EMANA

Il presente avviso pubblico di cui la premessa è parte integrante, , al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione , nel corrente a.s., di **n. 3 moduli** di seguito elencati:

Titolo Modulo	Destinatari	Ore/sede del corso	Avvio del progetto / Durata	Aree di intervento	Figure richieste
Certificazioni linguistiche europee – English course for Key for school certification	n. 20 alunni di classe 3 [^] e/o 2 [^] della scuola secondaria	30ore extracurricolari Sede di Via Cornicione, 35 Gaggiano	27 marzo 2018 15 incontri di 2 ore nelle giornate di martedì e venerdì Ma 27.03.18 Ve 06.04.18 Ma 10.04.18 Ve 13.04.18 Ma 17.04.18 Ve 20.04.18 Ve 27.04.18 Ve 04.05.18 Ve 04.05.18 Ma 08.05.18 Ve 11.05.18 Ma 15.05.18 Ve 18.05.18 Ma 22.05.18 Ve 25.05.18 Ve 01.06.18	Il modulo propone di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle 4 abilità linguistiche ascoltare, parlare, leggere, scrivere, per preparare il candidato per un esame finale di certificazione linguistica del Ket.	n. 3 docenti madrelingua inglese

REQUISITI D'ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione AGENZIE o ENTI di formazione linguistica che garantiscano la candidatura di **docenti madre lingua inglese**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua.

Le Agenzie o Enti presenteranno le candidature che verranno valutate per titoli e competenze secondo i criteri sotto riportati:

TITOLI E COMPETENZE VALUTABILI

- **Requisito d'accesso**

Il Docente madre lingua inglese deve documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue” rilasciato da uno degli Enti Certificatori Riconosciuti Internazionalmente. Per il percorso formativo finalizzato al raggiungimento della certificazione B1 l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- **Titoli professionali e di servizi**

- a) Possesso abilitazione all'insegnamento della lingua inglese;
- b) La conoscenza , documentata , della metodologia del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto.
- c) Esperienze professionali attinenti la tematica e le finalità del modulo;
- d) Partecipazione ad altri progetti Pon su madre lingua inglese c/o scuole statali.

COMPITI DELL'ESPERTO

-L'Esperto ha come compito essenziale quello di innalzare i livelli delle competenze di base degli allievi , con l'utilizzo di metodologie attive, anche tramite esercitazioni in linea con la tipologia di esami internazionali di livello B1 del QCER.

Fase 1. sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere e di approfondimento grammaticale e lessicale tramite esercitazioni scritte e orali preparate sui modelli e le tipologie degli esami ESOL.

Fase 2. Simulazione della tipologia d'esame sia scritto che orale.

- Collaborare con il Tutor nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento (andrà previsto un test di ingresso e di uscita).

COMPENSI

Il compenso, stabilito nel piano di finanziamento del progetto, gestito a costi standard, è di € 70,00 (compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione) per un massimo di € 2.100,00 (30 ore) commisurato all'attività effettivamente svolta.

Non sono previsti altri compensi anche di spese accessorie oltre a quelli sopra menzionati.

Nulla è dovuto per eventuali partecipazioni alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accrediti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendentemente dalla volontà dell'istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande avverrà mediante la comparazione dei singoli curricula pervenuti presentati dalle Agenzie o Enti con attribuzione dei seguenti punteggi:

- a) **Titoli professionali e di servizio**

- 1- Possesso abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (punti : 1);
- 2- La conoscenza , documentata , della metodologia del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto (punti : 1 per ogni corso frequentato c/o Enti riconosciuti, accreditati per la formazione)
- 3- Esperienze professionali attinenti la tematica e le finalità del modulo (fino a 3 anni di esperienza n. 2 punto per anno - oltre 3 anni n. 1 punti per ogni anno);
- 4- Partecipazione ad altri progetti PON per la madre lingua inglese c/o altre scuole (punti : 1 per ogni progetto realizzato).

Verrà stilata una graduatoria dei partecipanti con il punteggio raggiunto e assegnato l'incarico, tramite Agenzia/Ente, per singola domanda. A parità di punteggio l'istituto si riserva la facoltà di scelta del candidato. Verranno considerate valide le domande pervenute anche da una sola Agenzia o Ente.

TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

- **allegato a)** reperibile sul sito web dell'istituto, firmata in calce e corredata da curriculum vitae in formato europeo e dalla fotocopia di un documento di riconoscimento, debitamente sottoscritti;
- **allegato b)** scheda autovalutazione , debitamente sottoscritta,;

- **allegato c)** informativa sul trattamento dei dati, dovrà essere consegnato con una delle seguenti modalità:
 - brevi manu c/o la segreteria;
 - inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) (da casella di posta elettronica certificata) all'indirizzo: miic874001@pec.istruzione.it;
 - spedita tramite servizio postale all'indirizzo: Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" – Via al Cornicione, 35 – 20083 Gaggiano (MI).

Le candidature dovranno pervenire alla segreteria della scuola, sita in Via al Cornicione, 35 – 20083 Gaggiano (MI)

entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 06 marzo 2018

L'invio del plico contenente la candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione i plichi pervenuti oltre il suddetto termine perentorio di scadenza (non fa fede il timbro postale).

Sul plico contenete la domanda o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-445 – istanza selezione ESPERTO.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso o inviate da una casella di posta elettronica ordinaria.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo formativo richiesto. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tenendo conto di quanto dichiarato.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni è motivo di rescissione del contratto.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.comprensivogaggiano.gov.it nell'apposita sezione di pubblicità legale (albo on-line) e nella sezione PON FESR 2014/2020.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali di cui verrà in possesso solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso ai sensi del D.Lgs. 196 del 30.03.2003.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola all'indirizzo :www.comprensivogaggiano.gov.it in ottemperanza agli obblighi di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina Tiziana Aloisi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 D.lgs 39/93