

CHI SIAMO?

Il “**COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI – CGD**” è nato nel 1976, sull’onda dei movimenti di partecipazione e di rinnovamento democratico delle istituzioni tradizionali.

Il suo primo presidente è stata Marisa Musu, giornalista, ed il suo ispiratore Gianni Rodari.

Articolo 1 dello Statuto:

“Il Coordinamento Genitori Democratici (C.G.D.) è un’associazione nazionale di promozione sociale, organizzazione non lucrativa di utilità sociale, che persegue finalità educative, formative, culturali e di solidarietà sociale.”

Ha una lunga storia, in quarant’anni il CGD ha operato nelle scuole e negli altri contesti educativi per affermare una nuova cultura dell’infanzia e dell’adolescenza ispirata ai valori di laicità, democrazia, libertà e uguaglianza nel rispetto della Costituzione Repubblicana.

Obiettivo dell’Associazione è quello di promuovere la responsabilità genitoriale, di favorire con apposite iniziative la crescita e lo sviluppo sereno dei bambini e dei ragazzi sul territorio e nella scuola, di favorire il confronto tra genitori nel loro ruolo di educatori.

Il CGD è una delle sette Associazioni di genitori riconosciute dal MIUR e come tale è chiamato a partecipare ai Forum dei genitori della scuola istituiti a livello nazionale, regionale e provinciale; è chiamata ad esprimere pareri e rappresentare istanze ed esigenze dei bambini e dei loro genitori presso le Istituzioni pubbliche (Commissioni Parlamentari, Ministeri, Commissioni Revisione cinematografica etc.)

Il CGD promuove l’associazionismo dei genitori nella convinzione che loro siano portatori di istanze e di valori che meritano di essere rappresentati sia all’interno della scuola (organi collegiali) che sul territorio.

Negli ultimi anni il CGD si è impegnato nella difesa della scuola pubblica – garanzia di pluralismo e di pari opportunità – e della sua qualità, messa più volte a rischio da riforme e tagli indiscriminati di risorse economiche.

Gli Incontri internazionali di Castiglioncello

Tra le iniziative che maggiormente qualificano la sua lunga storia vanno ricordati soprattutto gli Incontri di Castiglioncello che, per la loro continuità negli anni, costituiscono un momento di analisi e di riflessione sulla condizione dell’infanzia nel nostro Paese.

Dal 1984, data della prima edizione, sono state affrontate di volta in volta le principali questioni emergenti della condizione infantile (dalle nuove tecnologie alla violenza all’infanzia, dalle situazioni di emarginazione alle nuove tematiche della complessità educativa) attraverso la presenza di esperti italiani e stranieri ai massimi livelli, di insegnanti, genitori e di operatori socio-sanitari.

Il CGD: Un osservatorio sul mondo dei bambini, degli adolescenti e della genitorialità:

- membro attivo del Forum delle Associazioni dei genitori della scuola istituito presso il MIUR (**FONAGS**);
- Membro fondatore del gruppo di lavoro per la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (**Gruppo CRC**);
- Rappresentante degli utenti, designato dal CNU, nel **Comitato Media e Minori**;
- Esprime il Presidente del **CNU** (Comitato Nazionale Utenti) istituito con Legge 31.7.97 n. 249;
- Membro del **PIDIDA** (UNICEF / Coordinamento per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza);
- **Ente di Formazione per il personale della scuola** (Accreditato dal MIUR con DM del 05/07/13);
- **Iscritto al registro nazionale delle APS (Associazioni di Promozione Sociale).**

Il CGD ha partecipato a qualificanti progetti nazionali, internazionali e regionali, coadiuvato dai CGD locali che svolgono la loro attività in 20 Regioni. In particolare:

- **“Educazione e nuovi media”** con ADICONSUM e SAVE THE CHILDREN, elaborando un apposita guida per genitori;
- **EDU.CARE**, finanziato dal Dipartimento Politiche Antidroga della Presidenza del Consiglio Ministri;
- **“Bulli si nasce o si diventa?”** Progetto di ricerca finanziato dalla Regione Lazio nel 2010.
- **“Cittadinanza digitale – reputazione in rete”;**

La finalità strategica dell'intervento è quella di promuovere nei ragazzi e nelle ragazze i livelli di conoscenza sui concetti base dell'informatica e del pensiero computazionale per un utilizzo critico e consapevole del social network e dei media.

Il CGD ha promosso varie petizioni pubbliche su specifici temi di rilevanza sociale:

- contro la **pubblicità del gioco d'azzardo nella fascia oraria protetta**, per contrastare un fenomeno in pericolosa espansione fra i minori;
- **contro ogni forma di discriminazione omofobica nella scuola.**

Per ulteriori informazioni: www.genitoridemocratici.it