



Scuola Primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Leonardo Da Vinci"

Via Al Cornicione, 35

GAGGIANO

Tel. 029085187 - Fax 029085048

www.icsgaggiano.it

comprensivo_gaggiano@libero.it



Piano di Diritto allo Studio 2015 - 2016

**"IL SAPERE
fa volare"**



**Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado**

PREMESSA

Piano Offerta Formativa PREMESSA

*Un'educazione efficace si trova sempre in equilibrio precario
fra la necessità di trasmettere ai giovani i valori
e le conoscenze proprie di una cultura
e l'esigenza di educare alla flessibilità,
in modo che le nuove generazioni siano in grado
di operare cambiamenti all'interno di una società
e di proporre innovazioni.*

J. Bruner

Secondo la normativa vigente sull'autonomia delle istituzioni scolastiche (DPR n. 275/99) il **P.O.F.** è il “documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale” delle stesse.

È in sostanza lo strumento attraverso il quale ogni singola scuola esplicita la propria particolare “progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa” al fine di esercitare una corretta azione di comunicazione ed informazione nei confronti delle famiglie, degli studenti e del territorio.

Con questo intento, attraverso un accurato lavoro di analisi del contesto e di selezione dei bisogni formativi, le diverse componenti dell'Istituto hanno cercato di esprimere sinergicamente le finalità, gli obiettivi, i contenuti, e le modalità didattiche ed organizzative dell'attività scolastica, ai vari livelli.

A partire dalle indicazioni ministeriali nazionali e tenuto conto altresì della più complessiva storia pedagogica della scuola italiana degli ultimi decenni, abbiamo cercato di elaborare un significativo profilo del processo formativo e dei traguardi di competenza connessi.

In altre parole, la nostra scuola ha saputo indicare un curriculum nel quale, accanto agli obiettivi e contenuti prescrittivi e unitari a livello nazionale, trovano spazio l'attenzione alla realtà sociale, le specifiche esigenze rilevate nell'ascolto dei bisogni, le attese delle famiglie e del territorio.

Il processo di costruzione del curriculum non si conclude ovviamente una volta per tutte, ma si configura come ricerca continua, in una dimensione sociale di collaborazione, negoziazione delle scelte, condivisione di una basilare idea di scuola che ponga al centro la persona che apprende e la responsabilità progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{ssa} Patrizia Varicelli

Il concetto di “ *formazione di base*”, messo a punto nel corso degli ultimi decenni da importanti interventi legislativi, da documenti programmatici di notevole spessore, dalle migliori pratiche realizzate “sul campo” anche dal nostro Istituto - in collaborazione verticale (con le scuole dell’infanzia e gli istituti superiori del territorio) ed orizzontale (famiglie e contesto socio-culturale), costituisce il riferimento culturale fondamentale per la coerenza e la continuità del curriculum.

Tale riferimento si arricchisce di una visione più ampia che, in sintonia con gli *obiettivi delineati dalla strategia messa a punto a Lisbona per il 2010*, indica per tutti gli allievi in uscita dal I° ciclo dell’istruzione la padronanza di effettive competenze in grado di accompagnarli nel proseguimento del percorso di istruzione e formazione obbligatoria e permanente.

La formazione di base si riferisce così ad una *significativa gamma di competenze chiave* che consentono di affrontare efficacemente richieste e compiti complessi e comporta non solo il possesso di conoscenze , abilità , comportamenti , ma anche l’uso di strategie adeguate alla loro utilizzazione nei diversi contesti e la loro padronanza ai diversi livelli di scolarità.

Le *8 competenze chiave*, che concludono il documento delle Raccomandazioni del Consiglio e del Parlamento europeo in materia di istruzione e formazione, e che definiscono il tracciato di un percorso che tutti i cittadini dell’Unione sono chiamati a percorrere con l’istruzione e la formazione durante tutta la vita, sono dunque **il nucleo concettuale della nostra mission** .

- **IMPARARE AD IMPARARE**
- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- **COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA**
- **COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**
- **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE di BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**
- **COMPETENZA DIGITALE**
- **SPIRITO di INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’**
- **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Traguardi per la formazione della persona e del cittadino

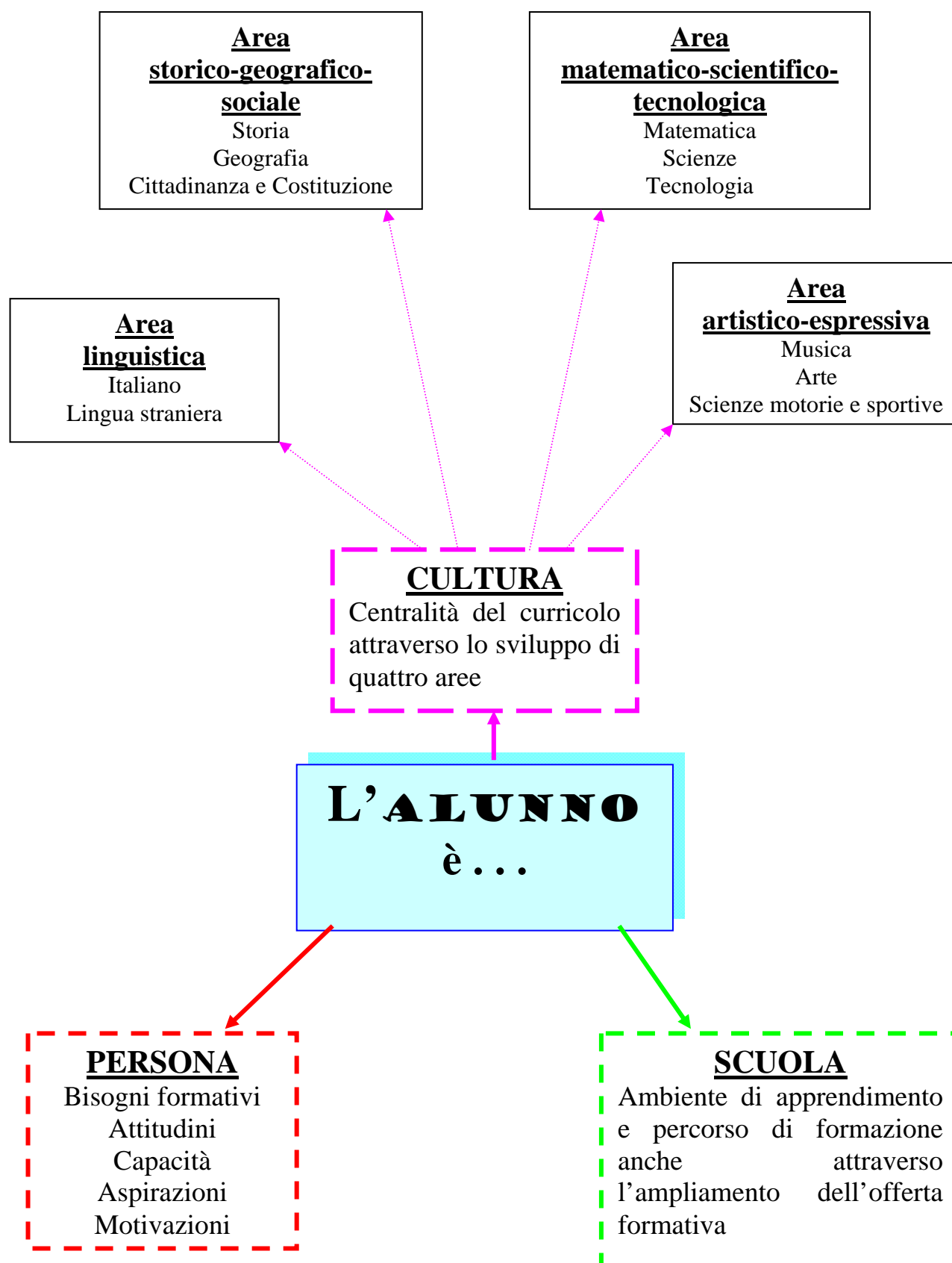
- * Rispetto di sé
- * Rispetto e collaborazione con i compagni
- * Rispetto e collaborazione con gli insegnanti
- * Rispetto delle scadenze
- * Rispetto dei materiali (propri e altrui)
- * Capacità di autocontrollo
- * Capacità di canalizzare i propri interessi
- * Capacità di esprimere le proprie idee rispettando quelle degli altri.



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- ❖ Acquisizione e consolidamento delle conoscenze e delle abilità di base.
 - ❖ Collocazione degli avvenimenti nel tempo e nello spazio,
- ❖ Capacità di collegare i concetti e di utilizzarli in ambiti specifici.
 - ❖ Sviluppo delle capacità logiche, intuitive, deduttive.
 - ❖ Acquisizione e/o consolidamento del metodo di studio

Il Collegio dei docenti, pone **l'alunno** al centro del progetto educativo e di apprendimento, organizza e progetta il piano educativo e didattico avendo ben presente il contesto socio-culturale di appartenenza.



SONO INDICATORI di QUALITÀ:

1. organicità;
2. coerenza delle scelte;
3. flessibilità organizzativa;
4. flessibilità didattica e curricolare:
per meglio conoscere e valorizzare le diversità e le
potenzialità di ciascuno
5. l'apertura al territorio;
6. la responsabilità decisionale:
 - compiti
 - funzioni
 - strumenti
 - procedure
 - autovalutazione
 - ecc.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI DELL'AMPLIAMENTO FORMATIVO

1. CONTINUITÀ/ACCOGLIENZA

2. PARI OPPORTUNITÀ

risposte/attenzione ai bisogni speciali

3. USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI di ISTRUZIONE

4. EDUCAZIONE alla:

a- Cittadinanza attiva e Consiglio Comunale Ragazzi

b- Intercultura:

- dialogo tra culture
- integrazione
- madrelingua

c- Nuove tecnologie:

- cittadinanza nell'era digitale
- cineforum

d- Salute:

- alimentazione e immagine di sé
- sportello
- devianze/dipendenze

e- Espressività:

- multi sport/attività espressive

f- Ambiente:

- responsabilità del bene comune
- sostenibilità ambientale

g- Pensiero logico:

- giochi matematici
- gioco degli scacchi

Apprezzare ogni forma di comunicazione adoperandola nel massimo rispetto della persona.

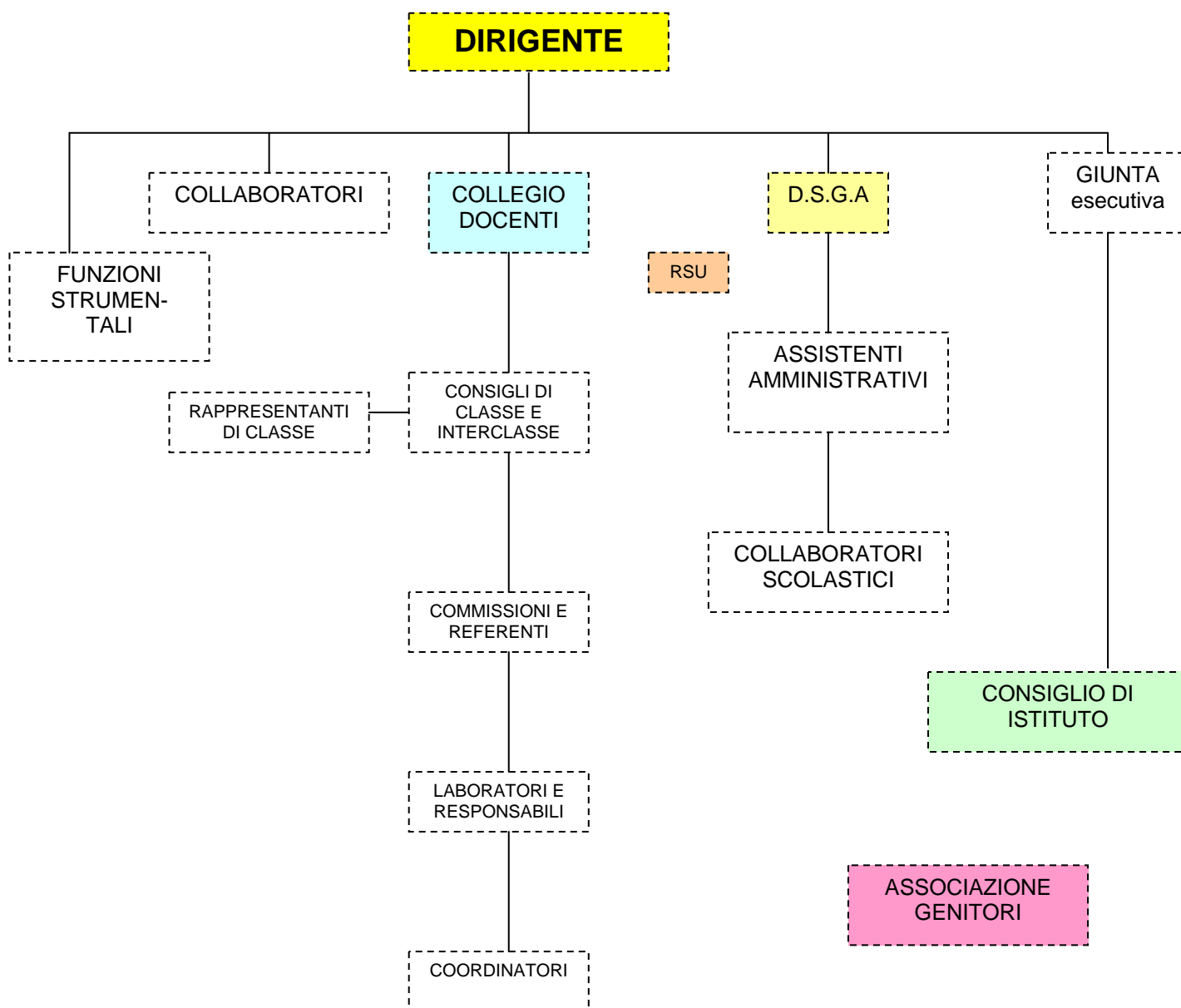
STRUTTURA

L'Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci" di Gaggiano è costituito da una **Scuola Primaria** e una **Scuola Secondaria di primo grado**.

SCUOLA PRIMARIA
Via Matteotti, 19
Tel. 029085686 – Fax 029085686

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Al Cornicione, 35
Tel. 029085187 – Fax 029085048

ORGANIGRAMMA



RELAZIONE anno scolastico 2014 – '15

Nell'anno scolastico 2014 – '15 la situazione riferita all'Istituto è stata la seguente:

QUADRO GENERALE

<u>SCUOLA PRIMARIA</u>			
CLASSI	TEMPO BASE 27 ore di didattica 3 rientri settimanali	TEMPO PIENO 30 ore di didattica 10 ore di mensa e intermensa 5 rientri settimanali	
21	8 classi	13 classi	
ALUNNI	TEMPO BASE	TEMPO PIENO	
485	179	306	32 stranieri
DOCENTI	POSTO COMUNE	RELIGIONE	SOSTEGNO
41 (1 spezzone di 20 ore)	35	1 (più 1 spezzone di 20 ore)	11 disabili
			5
<u>SCUOLA SECONDARIA di I GRADO</u>			
CLASSI	TEMPO NORMALE 30 ore di didattica nessun rientro	TEMPO PROLUNGATO 33 ore di didattica 3 ore di mensa 3 rientri settimanali	
11	4	7	
ALUNNI	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO	
248	92	156	17 stranieri
DOCENTI	CATTEDRE	RELIGIONE	SOSTEGNO
28 (+ spezzoni orario)	21 (+ spezzoni orario)	1	13 disabili
			7
<u>ISTITUTO COMPRENSIVO</u>			
DSGA Direttore Servizi Generali Amministrativi	AMMINISTRATIVI personale di segreteria	A.T.A. collaboratori scolastici	
1	4	12 ½	

VERIFICA PROGETTI (cofinanziamento Piano di Diritto allo Studio)

PROGETTO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di I grado
“IN EUROPA” (madrelingua)	<p>Classi 3[^] - 4[^] - 5[^]; 1 ora settimanale; 15 settimane.</p> <p>#</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza degli esperti • Strategie coinvolgenti • Buona la scansione temporale • Gradimento alunni/esperto/docenti • Gradimento delle famiglie • ACCESSO ALLA CERTIFICAZIONE EUROPEA LIVELLO STARTER alunni di classe 5[^] 	<p>Classi 1[^], 2[^] e 3[^] N° 6 ore per classe N° 4 ore di II lingua (francese/spagnolo)</p> <p>#</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si pensa ad una riorganizzazione della madrelingua inglese dividendo le classi in due gruppi di livello
ED. MOTORIA	<p>Classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^] 1 ora settimanale 20 settimane</p> <p>#</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza degli esperti • Varietà delle proposte • Accattivante la tipologia interventi e utilizzo materiali • Ottimo interesse creato e coinvolgimento degli alunni • Attenzione alle disabilità • Buono l’approccio alle attività sportive • Gradimento delle famiglie • Gradimento alunni/esperto/docenti 	
ED. MUSICALE	<p>Classi 1[^], 2[^], 3[^], 5[^] 15 ore per classe Classe 4[^] 10 ore per classe</p> <p>#</p> <ul style="list-style-type: none"> * Competenza e disponibilità degli specialisti * Coinvolgimento degli alunni * Metodologia semplice, ma efficace * Gradimento delle famiglie <p>#</p>	
ATTIVITA’ ESPRESSIVA	<p>Classi 4[^]: laboratorio teatrale 6 ore per classe più lezione aperta finale</p> <ul style="list-style-type: none"> * Competenza e disponibilità degli specialisti * Coinvolgimento degli alunni * Metodologia semplice, ma efficace Gradimento delle famiglie 	<p>Classi 1[^] e 2[^] del TP: laboratori espressivi</p> <p>Classi 3[^] (tutte) 15 ore Attività motoria e musical di fine anno (<i>effettuato con contributo delle famiglie</i>)</p> <p>#</p> <ul style="list-style-type: none"> * Competenza dei docenti esperti * Varietà delle proposte * Ottimo l’interesse e coinvolgimento degli alunni * Gradimento alunni/esperto/docenti

<u>PROGETTO</u>	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di I grado
PREVENZIONE /LEGALITA'		Classi 1^ a TB : progetto Associazione Libera come sensibilizzazione alla legalità
INFORMATICA	Docente addetto alla manutenzione/funzionamento laboratorio # Competenza e disponibilità dello specialista che essendo un docente della scuola ha potuto intervenire tempestivamente.	Docente addetto alla manutenzione/funzionamento laboratorio # Competenza e disponibilità dello specialista che essendo un docente della scuola ha potuto intervenire tempestivamente.
ED. AMBIENTALE	Tutti gli alunni delle classi 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ # * Percorsi adeguati alle fasce di età degli alunni * Percorsi effettuati con i docenti di classe	Orto: attività con esperto di agricoltura Osservazione dell'ambiente e attività di piantumazione. Lavoro di piccoli gruppi per supporto ad alunni DVA
ECDL		ECDL: • N° 2 corsi per esterni

→ Presso Scuola Primaria è stato avviato 1 corso di una settimana nel mese di giugno di “english camp” aperto agli alunni della Scuola Primaria.

Alunni che hanno frequentato il corso: 46

PREVISIONE anno scolastico 2015 – '16

Nell'anno scolastico 2015 – '16 la situazione riferita all'Istituto sarà la seguente:

QUADRO GENERALE

<u>SCUOLA PRIMARIA</u>			
CLASSI	TEMPO BASE 27 ore di didattica 3 rientri settimanali	TEMPO PIENO 30 ore di didattica 10 ore di mensa e intermensa 5 rientri settimanali	
22	8 classi	14 classi	
ALUNNI	TEMPO BASE	TEMPO PIENO	
505	174	333	37 stranieri 14 disabili
DOCENTI	POSTO COMUNE	RELIGIONE	SOSTEGNO
37	35	2	4
<u>SCUOLA SECONDARIA di I GRADO</u>			
CLASSI	TEMPO NORMALE 30 ore di didattica nessun rientro	TEMPO PROLUNGATO 33 ore di didattica 3 ore di mensa 3 rientri settimanali	
12	4	8	
ALUNNI	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO	
269	92	177	14 stranieri 12 disabili
DOCENTI	CATTEDRE	RELIGIONE	SOSTEGNO
20 (+ spezzoni orario)	20 (+ spezzoni orario)	12 ore	4
<u>ISTITUTO COMPRENSIVO</u>			
DSGA Direttore Servizi Generali Amministrativi	AMMINISTRATIVI personale di segreteria	A.T.A. collaboratori scolastici	
1	4	12	

CALENDARIO SCOLASTICO

Il Consiglio di Istituto nella seduta del 13 maggio 2015 ha stabilito quanto segue:

INIZIO E TERMINE LEZIONI			
SCUOLA PRIMARIA			
Lunedì 14 sett. 2015	Inizio lezioni	Classi 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] ,5 [^]	8,30-12,30
	Inizio lezioni	Classi 1[^]	9,00-12,30
	Assemblee di classe	Classi 1 [^] Classi 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] ,5 [^]	14,30-16,30 15,30-17,30
Mercoledì 8 giugno 2015	Termine lezioni	Tutte le classi	8,30 – 12,30
SCUOLA SECONDARIA di I GRADO			
Lunedì 14 sett. 2015	Inizio lezioni	Classi 2 [^] e 3 [^]	8,05-13,55
	Inizio lezioni	Classi 1[^]	8,30-13,55
Mercoledì 8 giugno 2015	Termine lezioni	Tutte le classi	8,05-13,55
PRIMA SETTIMANA Scuola Primaria			
Dal 15 al 18 settembre '15	Lezione	Dalla 2[^] alla 5[^]	Orario regolare secondo il tempo scuola scelto (8,30-16,30)
15 – 16 settembre '15	Lezione	Classi 1[^]	8,30-12,30
15 – 16 settembre '15	Colloqui individuali	Classi 1[^]	14,00-17,00
CALENDARIO NAZIONALE REGIONALE: FESTIVITA' (sospensione lezioni)			
1 novembre 2015 (domenica)	Solennità di Tutti i Santi		
8 dicembre 2015 (martedì)	Solennità Immacolata Concezione		
Dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016	Natale		
12 febbraio 2016 (venerdì)	Carnevale ambrosiano		
Dal 24 marzo al 29 marzo 2016	Pasqua		
25 aprile 2016 (lunedì)	Anniversario liberazione		
1 maggio 2016 (domenica)	Festa del lavoro		
16 maggio 2016 (lunedì)	Santo Patrono		
2 giugno 2016 (giovedì)	Festa della Repubblica		
CONSIGLIO D' ISTITUTO: ADATTAMENTO CALENDARIO (delibera del 13.5.2015)			
7 dicembre 2015 (lunedì)	Recupero festa della scuola		
11 febbraio 2016 (giovedì)	Recupero uscite didattiche		
3 giugno 2016 (venerdì)	Delibera C. di I.		

SCHEDE RIASSUNTIVE dei PROGETTI

Le schede si riferiscono ai progetti per i quali viene presentata richiesta di finanziamento all'Amministrazione Comunale.

Progetto in continuità

**SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA
di 1° GRADO**



OBIETTIVI	FRUITORI	OPERATORI
<p>* Consentire un'acquisizione della lingua inglese in modo appropriato e dinamico</p> <p>* Fornire alla scuola una caratterizzazione sul territorio</p> <p>L'approccio metodologico dovrà essere di tipo comunicativo - funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà ed alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti che includono esperienze di tipo fisico e motorio.</p> <p>Durante ciascuna attività verranno sviluppate, anche se in misura diversa, le quattro abilità: ASCOLTARE e COMPRENDERE, PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE e verranno introdotte le nuove strutture linguistiche in modo graduale, riproponendo in contesti sempre nuovi le strutture già apprese per consolidarle nel tempo.</p> <p>Le attività dovranno essere di diverso tipo: giochi a coppie, giochi di gruppo o di classe, filastrocche, canzoni e attività manuali (disegnare, colorare, incollare, costruire oggetti. . .), drammatizzazioni</p>	<p>* Classi 3^a - 4^a - 5^a della Scuola Primaria per 15 ore annuali</p> <p>* Tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° grado</p> <p>In modo proporzionalmente adeguato alle fasce di età</p>	<p>Specialisti esterni</p>

Progetto
"in Europa"
madrelingua

Progetto

SCUOLA PRIMARIA



Progetto ed. motoria

OBIETTIVI	FRUITORI	OPERATORI
<p>La motricità è alla base della vita di relazione e permette all'individuo di entrare in rapporto con i propri simili, con l'ambiente circostante e il mondo degli oggetti. Attraverso il movimento del corpo si garantisce la base della conservazione e dello sviluppo della personalità. L'educazione motoria svolge un ruolo fondamentale nell'ambito del processo e ha una notevole incidenza anche sull'apprendimento scolastico.</p> <p>La lettura</p> <p>Il gioco è esercizio preparatorio alla vita adulta, costante verifica e puntualizzazione dell'esperienza acquisita, con cui il bambino tende a realizzare un equilibrio con l'ambiente; dall'altro, esso adempie ad una funzione di simulazione, attraverso l'immaginazione che opera liberamente sulla realtà, utilizzandola e trasformandola a seconda dei bisogni e dei desideri. Il bambino è impegnato con tutta la sua personalità.</p>	<p>Tutte le classi della Scuola Primaria per n° 1 ora settimanale ciascuna (20 interventi in un anno scolastico)</p> <p>Giornata dello sport</p>	<p>Specialisti esterni</p>



Progetto ed. musicale

Progetto
SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI	FRUTTORI	OPERATORI
<ul style="list-style-type: none"> * Migliorare la conoscenza dei linguaggi musicali e motori, componenti essenziali di ogni processo di apprendimento * Affinare il gusto estetico attraverso la conoscenza di generi musicali diversi * Favorire la conoscenza di uno strumento musicale * Conoscere i segni grafici utilizzati nella moderna notazione musicale * Saper decodificare una semplice partitura musicale * Saper eseguire semplici brani musicali * Saper suonare in un piccolo gruppo 	<p>Tutte le classi della Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • animazione musicale nelle classi 1[^], 2[^], 3[^]; • avvio alla conoscenza e utilizzo degli "strumenti musicali" in 4[^] e 5[^] <p>10/15 ore annuali per classe</p>	<p>Specialisti esterni</p>

Progetto

SCUOLA PRIMARIA

SECONDARIA
di 1° GRADO



Progetto "laboratorio teatrale"

OBIETTIVI	FRUTTORI	OPERATORI
<ul style="list-style-type: none">* Aiutare i ragazzi a ritrovare confidenza e fiducia con il loro corpo in trasformazione* Sviluppare la concentrazione e l'attenzione attraverso esercizi di "ascolto del corpo"* Favorire il lavoro di gruppo rendendo ogni allievo partecipe e protagonista* Sviluppare la motricità in forma ludico-coreografica* Utilizzare l'attività motoria come forma di espressione <p>Partecipare attivamente alla creazione ed alla rappresentazione di uno spettacolo</p>	<p>Alunni di classe 4[^] della Scuola Primaria.</p> <p>Alunni di tutte le classi 1[^] e 2[^] del TP della Scuola Secondaria suddivisi per piccoli gruppi di fascia ed effettuato a classi aperte.</p> <p>Tutte le classi 3[^] per 15 ore annuali: attività espressivo – motoria e saggio finale</p>	<p>Specialisti esterni</p>

Progetto informatica



Progetto in continuità

SCUOLA PRIMARIA

**SCUOLA SECONDARIA
di 1° GRADO**

OBIETTIVI	FRUITORI	OPERATORI
<ul style="list-style-type: none"> * Conoscenze informatiche finalizzate all'elaborazione di testi, immagini, suoni * Utilizzare il linguaggio informatico nella didattica * Realizzare percorsi interdisciplinari * Progettare ipertesti multimediali * Utilizzare le reti telematiche * Coordinare la manutenzione del laboratorio * Programmare ampliamenti e/o integrazioni del laboratorio 	<p>Alunni della Scuola Primaria e Secondaria adeguando gli interventi alle fasce di età: <i>utilizzo dell'informatica nella didattica corrente per favorire percorsi trasversali.</i></p> <p>Interventi sui laboratori.</p>	<p>Docenti di classe</p>
<p><u>ECDL</u></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il computer in modo adeguato ad uno standard di riferimento europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione corsi per utenti esterni e/o interni 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti interni ed esterni



Progetto
**SCUOLA
SECONDARIA di 1°
GRADO**

OBIETTIVI	FRUITORI	OPERATORI
<ul style="list-style-type: none"> * Migliorare l'autostima degli alunni * Aiutare il preadolescente a costruire modelli di comportamento personali positivi * Conoscere i rischi delle dipendenze per maturare una coscienza critica * Condividere valori significativi del rispetto di sé e degli altri * Sapersi muovere con autonomia, responsabilità e originalità nell'ambiente sociale e interpersonale 	<p>Alunni della Scuola Secondaria di I Grado</p>	<p>Docenti di scienze Docenti di classe</p> <p>Specialisti esterni :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASL • GUARDIA DI FINANZA • POLIZIA MUNICIPALE DI MILANO • SERVIZI SOCIALI COMUNALI • ALTRI ENTI

progetto ed. ambientale



Progetto in continuità

SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA
di 1° GRADO

OBIETTIVI	FRUTTORI	OPERATORI
<ul style="list-style-type: none">* Legare il contesto sociale e territoriale al mondo della scuola* Far conoscere le attuali risorse (naturali, storiche e culturali) del territorio* Stimolare un confronto critico tra il passato recente e la realtà attuale* Sviluppare il senso di appartenenza relativo al territorio* Stimolare la nascita di valori riguardo alla tutela del paesaggio* Scoprire luoghi "naturali" del territorio	Tutti gli alunni dell'Istituto: Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado con proposte diversificate e adeguate alle fasce di età	Docenti interni Specialisti esterni

INDICE

pag. 2 – 8 Estratto del P.O.F. di Istituto

pag. 9 – 12 Verifica anno scolastico 2014 - 2015

pag.13 Previsione anno scolastico 2015 - 2016

pag.14 Calendario scolastico

pag.15 – 21 Schede progetti

pag.23 Piano finanziario (Allegato A)