



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" - Via al Cornicione, 35 - 20083 Gaggiano

Tel. 02/9085187 – Fax 02/9085048 - MIIC874001 - C.F. 90015630156

e-mail: miic874001@istruzione.edu.it miic874001@pec.istruzione.it

sito web - <http://comprensivogaggiano.edu.it>

Anno scolastico 2021 – 2022

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

VERBALE N° 4

Il giorno 01 dicembre 2021 alle ore 17,30 sulla piattaforma MEET si riunisce il Collegio dei Docenti Unitario per discutere il seguente

O.d.G.

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Completamento piano annuale di formazione
3. Iscrizioni a. s. 22/23: ipotesi modelli organizzativi
4. Valutazione alunni: processi e strumenti
5. Bisogni speciali: progetto territoriale, prevenzione disagio, tecnologie, integrazione risorse progetto stranieri
6. Iniziative natalizie
7. Approvazione aggiornamento PTOF 21/22
8. Approvazione PON
9. Restituzione prove INVALSI

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica prof.ssa Donatella Cangini, svolge le funzioni di segretario la prof.ssa Gerra Emanuela.

Risultano assenti:

vedi fogli presenze

PUNTO 1

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

PUNTO 2

La Dirigente Scolastica ringrazia tutti i docenti per l'adesione al corso dell'Ambito 25 riguardo la disabilità, a cui ha aderito un buon numero di docenti e per il quale si è in attesa di conoscere le date per la partecipazione allo stesso.

Per quanto riguarda l'adesione al corso di Google Workspace proposto dal prof. Berra vi è un buon numero di partecipanti, così da poter attuare diversi moduli dal momento che la soglia minima di 10 partecipanti è stata ampiamente superata; si tratta di cinque incontri su relativi argomenti con l'aggiunta di quello per Amministratore.

La prof. Baldrighi chiede se i due corsi possano rischiare di svolgersi nello stesso periodo, cosa che si cercherà ovviamente di evitare, e se il corso di Google Workspace sia a carico del docente.

La Dirigente comunica che quasi sicuramente i docenti non dovranno pagare nulla e che chi desidera partecipare al corso di Google può ancora iscriversi. Molto probabilmente inizierà a fine gennaio.

La prof.ssa Girardo chiede se la frequenza riguarda un percorso unico o se si tratta di argomenti che possono essere scorporati, mentre la prof.ssa Simarò domanda se è possibile avere una formazione sulla sicurezza web.

Il prof. Berra risponde che per quanto riguarda il corso proposto, si partirà dalla gestione dell'Amministratore con i docenti coinvolti e poi si svolgeranno gli altri moduli; relativamente alla sicurezza web l'argomento verrà affrontato e gestito dal momento che si attiverà concretamente il PON sulla valorizzazione della rete, per la quale ci sono già diverse proposte, prima tra tutte quella di Vodafone.

PUNTO 3

Per quanto riguarda le iscrizioni, la Dirigente Scolastica informa il Collegio che le iscrizioni avverranno dal 4 al 28 gennaio 2022. A questo proposito aggiunge che il PTOF è stato rinnovato per quanto riguarda la triennalità attuale nella fattispecie per questo anno scolastico, mentre il PTOF per la prossima triennalità 2022-2025 sarà declinato solo nelle linee generali alle assemblee dei genitori per le nuove iscrizioni e approfondito a luglio.

Le previsioni che vengono fatte per le iscrizioni sono di quattro classi alla scuola primaria, e probabilmente di cinque classi, tenendo conto degli esterni, alla scuola secondaria.

Gli Open-day avverranno con i genitori via Meet e precisamente mercoledì 15 dicembre alle ore 17,30 per la scuola secondaria e giovedì 16 dicembre alle ore 17,30 per la primaria; in entrambi i

casi le attività proposte dai due ordini di scuola fanno riferimento a quanto proposto e svolto prima del Covid.

PUNTI 4 e 9

La prof. ssa Olgiati prende la parola e comunica che la scheda di valutazione, come già indicato nel Collegio di plesso della secondaria, è stata sistemata tenendo conto di due esigenze e quindi dei relativi modelli: il primo tiene conto di una DAD più analitica qualora la classe si trovasse in quarantena e svolgesse le lezioni a distanza, e un modello con una sola frase di riferimento alla Didattica digitale integrata.

Riguardo proprio la DDI, sul sito del nostro Istituto c'è un protocollo che è bene sia visionato da tutti i docenti. Il prof. Berra rammenta come sono state, e come devono essere, gestite le ore in DAD: non si svolgono prima e sesta ora, le ore sono di 45 minuti per dare una pausa ai ragazzi e cercare di svolgere al massimo quattro ore di lezione nell'arco di una mattinata.

Nell'espone i processi riguardanti la valutazione, la pro.ssa Olgiati si collega al punto n 9 del presente odg, illustrando la restituzione delle prove Invalsi dell'a. s. 2020/2021: in linea di massima i risultati sono in linea con i risultati dell'Italia, solo una classe ha presentato risultati inferiori in inglese, ma è la stessa classe che ha avuto un susseguirsi di docenti della lingua comunitaria.

Rispetto alle prove Invalsi precedenti, si riscontra, però, un leggero calo, al quale si è cercato di dare una spiegazione in quanto non facendo più media per l'esame di Stato non vengono forse affrontate dai ragazzi con la stessa preparazione e attenzione; bisogna, bensì, far presente agli alunni e alle loro famiglie che se è vero che non fanno più media, rientrano ugualmente nella certificazione delle competenze che viene presentata alle scuole superiori.

Le date delle prove Invalsi 2022 sono le seguenti:

II classi della primaria (prova cartacea)

– Italiano: 6 maggio 2022

- Matematica: 9 maggio 2022

–V classi della primaria (prova cartacea)

– Inglese: 5 maggio 2022

– Italiano: 6 maggio 2022

– Matematica: 9 maggio 2022

Per quanto riguarda la Sessione ordinaria Classi NON Campione della classe III della scuola secondaria di I grado, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): dal 1° al 30 aprile 2022.

I docenti della scuola secondaria devono segnare sul proprio orario, le ore di eventuale Dad, mentre le insegnanti della primaria lo hanno già predisposto.

Prende la parola l'insegnante Lafratta riguardo la valutazione della scuola primaria, precisa che nella valutazione sono state aggiunte le ore di Educazione Civica (33) e che si sono estrapolati gli

obiettivi di apprendimento, attribuendo dei livelli al posto dei voti numerici, per esattezza dei giudizi sintetici a cui si possono accompagnare delle spiegazioni per ogni livello.

Per la prima classe della Primaria la scheda del I quadrimestre evidenzia lo sviluppo del bambino, senza dividere un giudizio sulle discipline.

L'insegnante Pezzotti illustra le prove Invalsi della scuola primaria, che possono essere così lette: per le classi seconde le prove di italiano sono risultate sotto la media rispetto alla Lombardia, mentre quelle di matematica nella media; generalmente al di sotto della media nazionale.

Per le classi quinte: si è notato un dislivello nella prova di italiano, quella di matematica si allinea con la Lombardia e il Nord Ovest d'Italia; inglese i risultati si presentano superiori a Lombardia, Nord Ovest e nella media nazionale. Viene sottolineato le sopraccitate prove sono state svolte dopo la DAD. Per poter esercitare i ragazzi a questo tipo di prove, si evidenzia l'importanza di utilizzarle anche nella pratica quotidiana.

PUNTO 5

La prof.ssa Massironi illustra al Collegio quanto si sta svolgendo riguardo il Progetto Stranieri: i volontari stanno lavorando con impegno e disponibilità; nella scuola primaria l'intervento dei volontari avviene per fascia, mentre nella secondaria l'intervento è individuale; si deve migliorare la comunicazione nel caso il ragazzo fosse assente.

La Dirigente Scolastica informa che a breve partirà lo sportello SOS con la Dott.ssa Sandri anche per i ragazzi alla secondaria, mentre alla primaria solo per docenti e genitori. Si chiede che l'autorizzazione possa avvenire da parte dei genitori anche su Nuvola.

PUNTO 6

Relativamente alle iniziative natalizie la prof.ssa Gerra conferma che la scuola secondaria aderirà al progetto proposto dalla signora Lesmo rivolto all'associazione "La Chiocciola" che si occupa di disabilità. I volontari verranno lunedì 6 dicembre ad illustrare l'associazione e le sue attività nelle classi della secondaria.

La prof.ssa Massironi evidenzia come questa iniziativa sia molto utile per sensibilizzare i ragazzi al volontariato e al prendersi cura degli altri, cose, ad oggi, distanti dal vissuto degli alunni; la proposta di una breve esperienza di volontariato verrà rivolta ai ragazzi delle classi terze.

L'insegnante Lafratta conferma, invece, l'iniziativa caritativa che si è attuata l'anno precedente "Arriviamo lontano... camminando insieme" e il grande riscontro positivo avuto.

PUNTO 7

La Dirigente Scolastica chiede se il Collegio ha letto l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2021-2022 e ne chiede l'approvazione. Il Collegio, dopo aver dato conferma dell'avvenuta lettura, approva.

Viene approvato con DELIBERA N° 9

PUNTO 8

La Dirigente chiede l'approvazione ai PON "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole" **TITOLO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

CODICE PROGETTO: 13.1.1A-FESRPON-LO-2021- 630

CUP E69J21006440006

ed inoltre "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

TITOLO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

CODICE PROGETTO: 13.1.2A-FESRPON-LO-2021- 393

CUP: E69J21008080006

Il Collegio si esprime favorevolmente.

Viene approvato con DELIBERA N° 10

In ultimo, la Dirigente chiede i nominativi di docenti per i seguenti incarichi:

Comitato di Valutazione: danno la propria disponibilità Lafratta, Izzo e Losa;

Giunta Esecutiva: Gerra;

Organo di Garanzia: Vallarino e Gerra.

Si comunica che il giorno 9 dicembre avverrà la prova di evacuazione nei due plessi.

Terminati gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19,25.

IL SEGRETARIO

Prof.^{ssa} Emanuela Gerra

IL PRESIDENTE

Prof.^{ssa} Donatella Cangini